

OUI MAIS TOI, COMMENT TU APPRENDS ?? ;-))

CONSEILS :

Observe comment tu fonctionnes, cela peut t'aider à trouver le MOYEN QUI TE CORRESPOND LE MIEUX POUR APPRENDRE ET MÉMORISER. Peut-être le sais-tu déjà ? **N'OUBLIE PAS QU'IL EXISTE PLUSIEURS TYPES D'INTELLIGENCES ET QU'IL NE FAUT JAMAIS TE COMPARER AUX AUTRES**, ce que tu fais est bien pour TOI mais pas forcément pour ton camarade de classe ou ton frère, ta sœur, tes parents...

- 1- Les premières astuces proposées ici correspondent bien aux personnes dites « VISUELLES », ceux qui ont besoin de VOIR pour apprendre, il s'agit de l'apprentissage par IMAGES.
- 2- Pour les personnes dites plutôt « KINESTESIQUES », elles ont besoin de « TOUCHER – MANIPULER - GOÛTER - SENTIR » pour mettre les informations dans leur mémoire.
- 3- Pour les personnes dites plutôt « AUDITIVES », elles apprennent plus facilement en « ENTENDANT ou ECOUTANT ». Quand leur maître/maîtresse parlent, elles retiennent ce qu'il/elle dit à haute voix.
- 4- Voir liste ci-dessous pour les personnes dites « NON SPECIFIQUES », comme ceux qui apprennent en ÉCRIVANT ou en LISANT DES MOTS/PHRASES..



Tableau 1: Prédicats en rapport avec les modes de représentation

Visuel (V)	Auditif (A)	Kinesthésique (K)	Non spécifique *
voir regarder considérer apparaître montrer se faire jour révéler envisager éclairer clignoter	entendre écouter résonner jouer harmoniser accorder être tout ouïe étouffer sourd dissonance	sentir toucher saisir s'emparer de échapper à s'emboîter accrocher contacter jeter tourner autour du pot dur pétrifié embobiner coup de main ferme pression agripper mouvement flux souligner chaud froid engourdi tenir émouvant	penser décider motiver comprendre planifier savoir considérer conseiller délivrer développer délibérer créer s'arranger reproduire anticiper indiquer administrer activer préparer percevoir insensible concevoir avoir conscience

* Ne réfère à aucun mode de représentation

Il arrive bien sûr que l'on ait développé plusieurs outils pour apprendre selon les situations qui nous sont données.